

FICHE PEDAGOGIQUE

Enseignant : El Mahfoud Bazhar

L'année scolaire : 2019 / 2020

Niveau : 2^{ème} année collège

Semestre : I

Matière : Physique - Chimie

Partie : Matière et environnement

Leçon : Les molécules et les atomes

Durée : 2h

Compétences ciblées	Résoudre des situations- problèmes concernant les constituants de la matière, atomes et molécules en utilisant les apprentissages acquis dans la leçon : “Les molécules et les atomes ”
pré-requis	modèle particulaire – explication de la composition de l’air par le modèle particulaire
Matériel	Tableau – feuilles de la leçon
Situation- problème	Quand ton frère a lu ton manuel scolaire, il s'est arrêté chez un mot incompréhensible pour lui ‘ matière ’ et il vous pose la question suivante : c’est quoi la matière ? et de quoi constitue ? comment tu va répondre ?

Objectifs spécifiques :

- Définir la notion de molécule et d’atome;
- Connaître l’ordre de grandeur du diamètre de l’atome;
- Connaître les symboles chimiques de quelques atomes C, H, O, N et leurs noms;
- Écrire les formules chimiques de quelques molécules à partir de leurs noms et inversement (H_2 ; O_2 ; N_2 ; H_2O ; CO_2 ; C_4H_{10} ; CO);
- Distinguer un corps composé d’un corps simple.

Éléments de contenu	objectifs d'apprentissage	activités d'enseignement-apprentissage		Évaluation	Durée
		Activités de l'enseignant	Activités des apprenants		
Évaluation diagnostique		<ul style="list-style-type: none"> - demander aux apprenants de : + dire à quoi sert le modèle particulaire + donner l'explication de la composition de l'air par le modèle particulaire puis valider les réponses vraies et corriger les réponses fausses 	<ul style="list-style-type: none"> - Répondent aux questions 	<ul style="list-style-type: none"> + dire à quoi sert modèle particulaire + donner l'explication de la composition de l'air par le modèle particulaire 	
Situation- problème		<ul style="list-style-type: none"> - Poser la situation problème puis écrire les réponses des élèves sur une partie de tableau 	<ul style="list-style-type: none"> - Répondent à la question de la situation problème 	<ul style="list-style-type: none"> + c'est quoi la matière ? et de quoi constitue ? 	
Introduction		<ul style="list-style-type: none"> - lire et expliquer la notion de matière - écrire sur le tableau 	<ul style="list-style-type: none"> - font attention - font attention puis écrivent sur la feuille de leçon 		
I- Notion d'atome <u>1- Définition :</u> <u>2- Les symboles atomiques</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Définir la notion de molécule et d'atome. - Connaître l'ordre de grandeur du diamètre de l'atome - Connaître les symboles chimiques de quelques atomes C, H, O, N et leurs noms. 	<ul style="list-style-type: none"> - lire et expliquer la définition de l'atome - écrire la définition sur le tableau - expliquer c'est quoi un symbole atomique, son intérêt et comment l'écrire. Donner des exemples 	<ul style="list-style-type: none"> - font attention - écrivent sur la feuille de leçon - font attention puis écrivent sur la feuille de leçon 		

<p>III- Corps pur simple et corps pur composé</p> <p><u>1- Corps pur simple</u></p> <p><u>2- corps pur composé</u></p>	<p>- Distinguer un corps composé d'un corps simple.</p>	<p>- lire et expliquer la définition d'un corps pur simple et donner des exemples</p> <p>- lire et expliquer la définition d'un corps pur composé et donner des exemples</p>	<p>- font attention puis écrivent sur la feuille de leçon</p> <p>- font attention puis écrivent sur la feuille de leçon</p>		
		<p>- revenir aux réponses de la situation problème et discuter avec les élève pour vérifient leurs réponse</p>	<p>- vérifient leurs réponses</p>	<p>+ c'est quoi la matière ? et de quoi constitue ?</p>	
		<p>- demander aux apprenants de faire les exercices de la série n°2 (qlq exercices selon le temps reste), orienter et valider</p>	<p>- essayent de faire les exercices de la série n° 3</p>	<p>- exercices de la série n° 3</p>	